



**الأسس التربوية في وصايا الرسول "صلى الله عليه وسلم" للمرأة
(دراسة موازنة مع بعض آراء المحدثين)**

فاطمة زبار عنيزان

مركز إحياء التراث العلمي العربي / جامعة بغداد / العراق.

الخلاصة

ومما تقدم نخلص بأنه نظرا لمكانة المرأة الكبيرة في الإسلام تم وضع لها ما يؤمن لها حياتها من خلال التشريعات المنصوص عليها من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، وقد اعتمدت هذه الدراسة مناقشة تلك الآراء من خلال ما ورد في وصايا الرسول للنساء المؤمنات مستندا في ذلك إلى القرآن الكريم من خلال بناء فكر ربط فيه مجمل الأحداث وطورها وفقا للتطور الفكري الذي وصل إليه في تحليل وعرض الحالات التي تناولها من وجهة نظر خاصة ربط فيها الماضي بالحاضر وفق رؤيا مستقبلية قدم من خلالها الحلول والمعالجات من أجل مساعدة المرأة ورفع شأنها وأعطى لها الحرية لكن بحدود لا يمكنها تجاوزها من خلال التقليد الأعمى للغرب، وركز على ضرورة المحافظة على المرأة في الحقوق والواجبات التي نص عليها الرسول "صلى الله عليه وسلم" في وصاياه مستندا فيها إلى القرآن الكريم، وكان التركيز على المرأة لأنها تمثل نصف المجتمع وإنها الأساس الأول والأخير لصلاح المجتمع ويقع على عاتقها عبء تنشئة الجيل الجديد .

**Educational foundations in the commandments of Al-Rassoul "APUH"
for women
(Balanced study with some modern views)**

Fatima Z. Anezan

Arab scientific Heritage Revival Center, University of Baghdad, Iraq.

Abstract

The status of woman in Islam has been put her what he believes her life through legislation stipulated by the Koran and the Sunnah, has been adopted in this study to discuss those views on what was stated in the commandments of the Prophet for women believers do so based on the Quran Karim by building thought to link the overall events and developed according to the evolution of intellectual reached in the analysis and presentation of cases dealt with by the particular point of view linking the past with the present according to the vision of a future made through solutions and treatments to help women and raise that gave her freedom, but the limits would be unable overcome by blind imitation of the west, and focused on the need to maintain women in rights and duties stipulated by the Prophet "peace be upon him" in his commandments based where the Quran, and the focus was on women because they represent half of the society and it is in first and last for goodness foundation community is located on upon themselves the burden of bringing up the new generation.



المقدمة

يأخذ هذا النوع من البحث أهميته في مجال الدراسات التي تقوم على أساس بناء التيار الفكري للإسلام وفق معايير الفكرية التي تعتمد على أساس تحليل تلك المواقف في أفضل صورها استنادا إلى القران الكريم أولا والسيرة النبوية المباركة التي قدمت لنا المعالجات في شتى المواضيع ومن ضمنها المرأة، ومن اجل الوقوف على ما قدمه الرسول "صلى الله عليه وسلم" للمرأة من وصايا لعلو شأنها أولا وتوجيهها على الطريق الصحيح والقيم الذي يعزز من مكانتها في الدنيا والآخرة، أي أساسها الفائدة الشخصية للمرأة ذاتها ومن ثم لمجتمعها الذي يقع عليها العبء الاكبر في صلاحه، فكان الرسول "صلى الله عليه وسلم" في كل تشريعاته ووصاياه للمرأة مراعيها لها في أحكامه وفقهه من خلال معاملته لها معاملة خاصة أكثرها الحنو والنصح والإرشاد وفق معايير وأسس تربوية، لذا كان مراعيها في وصاياه "صلى الله عليه وسلم" للمرأة مصلحتها من خلال الدخول في أدق التفاصيل التي تتعلق بها، منها على سبيل المثال لا الحصر: سلوكها، وأدابها، ومحافظتها على حياتها، وسمتها، وما تفعله في المصائب وغيرها، وركز بالدرجة الأولى عليها في التمسك بأداب الدين من صلاة وصيام وزكاة وحج، لأنها من خلال التزامها بهذه الأركان تخلق لنا مجتمعا صالحا قويا بدعائمه التي لا تترك ثغرة يتغلغل منها أي شائبة قد تؤدي إلى تهالكه ونفسي الحالات السلبية فيه كما يقول العلامة عبد السلام ياسين((... فنحن مع قضية المرأة ومع التغيير الشامل، لسبيل إلى إنصاف المرأة وتغيير ما بالأمة...))⁽¹⁾.

لذلك اوجب على المرأة المحافظة على أداء الفرائض المطلوبة منها على وفق قدراتها التي مكنها الله سبحانه وتعالى منها من حضور الجماعات والجمع والأعياد والحج الذي يعد جهادا للمرأة واختبارا لقوتها الدينية والفكرية والجسدية، وأوصاها بالصبر وان لا تنساق وراء عاطفتها بغير الحق، لأنها تمثل الأساس الذي يقوم عليه المجتمع من خلال بناء أسرة متكاملة الجوانب من النواحي الدينية والاجتماعية والعاطفية القائمة على أساس الحقوق والواجبات بين المرأة و رعاية الأبناء وتوجيههم الوجهة الصحيحة، وكذلك العلاقات خارج نطاق الأسرة والبيت واحترام الجار، والمحافظة على صلة الرحم وغيرها، والتركيز على تعليم المرأة أسوة بالرجل ولا يقتصر ذلك على القراءة والكتابة فقط بل أوصى بتعليمها في كل شيء نافعا مشيرا في ذلك إلى قول الرسول "صلى الله عليه وسلم"((الا تعلمين رقية النمل كما علمتها الكتابة))⁽²⁾.

أي إن الرسول "صلى الله عليه وسلم" أعطى للمرأة حقوقها كاملة إلا إننا عندما نلتفت إلى الواقع الذي تعيشه المرأة المسلمة لا نجد من التطبيق إلا القليل كما يقول العلامة عبد السلام ياسين((قضية المرأة المسلمة وقضايا المسلمين شأن واحد. والحديث عن تحرير المرأة وإنصافها، وعن تاريخ بلائها دون ربط ذلك بالسياق التاريخي السياسي الاقتصادي الفقهي الاجتماعي...))⁽³⁾، لذا اوجب على المرأة المسلمة أن تسيير على خطى الرسول "صلى الله عليه وسلم" والصحابة الكرام ونسائهم من المتعلمات واللواتي في طريق التعليم، أن يقتدين بالسيرة المباركة التي قدمت العديد من المعالجات للمرأة من اجل فهم الخطاب القرآني والحديث النبوي الشريف والدعوات التي قدمها أعلامنا المعاصرون ومنهم العلامة عبد السلام ياسين الذي سار على نفس النهج التربوي الذي قدمه الرسول "صلى الله عليه وسلم" للمرأة.

أهمية البحث

تكمن أهمية البحث انه دعوة إلى النساء أن يلتزم بما وضعه وقرره لهن الرسول "صلى الله عليه وسلم" في وصاياه لأنه النهج الذي يضعهن في الطريق الصحيح من غير الحاجة إلى الاعتماد على بعض الأفكار التي تؤثر عليها في بعض الاتجاهات نتيجة الاندماج بين المجتمعات كما يشير العلامة عبد السلام ياسين بقوله: إن من المهمات هي إصلاح خلق الله سبحانه وتعالى المرأة وأناطها بأعظم الفطرة وتنشئة أجيال التغيير، فمهمة إصلاح الفطرة لا يمكن لها إلا من أودع الله في قلبه حنوا فطريا ومودة ورحمة، ينير قلوب الأمهات، فالأمومة الصالحة من لطائف خلق الله في السلامة المنبعثة من صدق الإيمان وفيض الحنان إلى طهر الفطرة تربية للروح، ترتفع بالأبناء من المهوي إلى قمة الاصطفاء وتحرير العقل يخرجهم من وحل الفعل والتأثير في المجتمع⁽⁴⁾.

هدف البحث

يهدف البحث إلى توضيح أهمية معالجة القضايا التي تتعلق بالمرأة لأنه يمكن من خلالها بناء مجتمع إسلامي سليم كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((وهناك في بيوت المسلمات، وفي كل صقع نبدئن فيه حاجة الكسب وحرارة المجتمع، ثغرة من ثغور المسلمين لا يسدها إلا المؤمنات. يعلمن الأساسيات، يصححن البديهيات، يطهرن الجذور، يقلمن الفروع الخبيثة بصبر وتؤده ومتابعه. يعلمن النظافة والكياسة في الحياة الاجتماعية كما يعلمن الوضوء والصلاة والعقيدة. يلقن الاقتصاد المنزلي وتربية الطفل ومعاشرة الزوج والبر بالأقارب وخصال الإيمان. يحاربن الأمية الدينية محاربتن الأمية الأبجدية))⁽⁵⁾، ولتشخيص ابرز التحديات التي تتعرض لها المرأة، ومن ثم الوقوف على تلك المعالجات التي قدمها الرسول "صلى الله عليه وسلم" من خلال القرآن الكريم وفق صياغة منهجية هدفها الأساس تقديم مجمل الحلول لتأمين أوضاع المرأة في المجتمع الذي تعيش فيه، والكشف عن حجم العناية التي أولاها الإسلام للمرأة والقرآن الكريم والرسول "صلى الله عليه وسلم"، من خلال تبني آراء العلامة عبد السلام ياسين الخاصة بالمرأة وبيان العلاقة التكاملية بين تلك الآراء وربطها على وفق أسس منهجية قائمة على أساس التحليل لمجمل تلك الآراء يقوم محوره على المرأة التي تمثل نصف المجتمع والأساس الداعم له من اجل رؤية مستقبلية لتنظيمه، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((ولئن كان تفرغ الأمهات لتنشئة الأجيال المؤمنة وحفظ الفطرة السليمة من اسبق المهمات المستقبلية...))⁽⁶⁾.

أولاً: الوصية لغة واصطلاحاً

الوصية في اللغة من وصيت الشيء أصيته إذ وصلته، والوصية هي الايضاء، وتطلق بمعنى العهد⁽⁷⁾، إلى الغير إلى القيام بفعل أمر كما في قوله تعالى ((من وصية يوصى بها أو دين))⁽⁸⁾، ويقال أوصى الرجل ووصاه أي عهد إليه⁽⁹⁾، كما في قوله تعالى ((أتواصوا به))⁽¹⁰⁾، أي أوصى بهم أولهم آخرهم، وهي أصل يدل على وصل شيء بشيء، ومنها وصيت الشيء أي وصلته⁽¹¹⁾، والوصية وصيتان، وصية الأحياء وهي أدب وأمر بمعروف ونهي عن المنكر، وتحذير من ذلك، وتبصره بصالح العمل، ووصية الأموات للأحياء عند الموت، يحق عليهم أدائه، ودين يجب عليهم قضاؤه⁽¹²⁾، ويعود سبب تسميتها بهذا الاسم لاتصالها بأمر الميت، الذي يوصى ويوصى له، وهو من الأضداد، والأنتى وصي والوصية في النساء، والصبر عليهن⁽¹³⁾، وجمعها جميعاً أوصياء، ومن العرب من لا يثني الوصي ولا يجمعه⁽¹⁴⁾.



وتأتي بمعنى الفرض، كما في قوله تعالى ((يوصيكم الله))⁽¹⁵⁾، أي يفرض لكم ما معناه تملك مضاف إلى ما بعد الموت⁽¹⁶⁾، أي فيها حكمة الله ورسوله في التربية والتعليم وحسن السياسة في الدعوة والإرشاد⁽¹⁷⁾، لأنها فضلا عن ذلك تملك مضاف إلى ما بعد الموت عينا كان أو دينا⁽¹⁸⁾، أي الأمر بالتصرف بعد الموت⁽¹⁹⁾.

ولا تصدر الوصية إلا من الأعلى مرتبة إلى من هو أدنى منه منزلة، فهي أولا من الله جل جلاله إلى عموم البشر، كما وردت في الكتب السماوية المنزلة ولاسيما القرآن الكريم، ومن الأنبياء عليهم السلام إلى من بعثوا إليهم من بني البشر، لذلك فالوصايا الشرعية ملزمة واجبة التنفيذ، ألزم الله سبحانه وتعالى عباده بها، وأوجب عليهم أمرا⁽²⁰⁾، وقد وردت الوصية بكل تصاريفها اللغوية ومشتقاتها المختلفة في القرآن الكريم بمعنى العهد والفرض⁽²¹⁾، ولفظ وعظ ومشتقاتها وتصاريفها المختلفة⁽²²⁾، وفي خطاب الإباء للأبناء بلفظ يا بني، بابني بالمفرد والجمع ست مرات، مرتان على لسان يعقوب "عليه السلام" لابنه يوسف النبي "عليه السلام"⁽²⁴⁾، وثلاث مرات على لسان لقمان الحكيم "عليه السلام"⁽²⁵⁾، ويجب الالتزام بالوصية وتنفيذها في كل أوجهها، كما ورد في القرآن الكريم ((ووصينا الإنسان بوالديه))⁽²⁶⁾. وأخذت الوصية جانبا كبيرا في السنة النبوية المطهرة استنادا إلى القرآن الكريم⁽²⁷⁾، فكان لوصايا الرسول "صلى الله عليه وسلم" من المعاني التي استمدت عباراتها من وحي القرآن الكريم في الالتزام بمبادئ الإسلام، والحث على عمل الخير والابتعاد عن الشر، بأسلوب بسيط ينم عن أسلوب تربوي تعليمي هدفه التأثير بشكل مباشر في النفس البشرية من غير تعقيد أو إجبار، لذا كانت وصاياه "صلى الله عليه وسلم" على كثرتها، ذات غرض فني قائم بذاته على أساس تقديم الحكمة والموعظة⁽²⁸⁾، أما في الفقه فقد اختلف حكمها باختلاف الأحوال التي ترد فيها⁽²⁹⁾.

ثانيا: الوصية للنساء

كان للرسول "صلى الله عليه وسلم" اهتمام كبير بالمرأة لأنها تمثل الحياة، لذا كان للمرأة ألفه لرسول الله "صلى الله عليه وسلم" دائما وأبدا معها في الرشد إلى كل خير دنيوي وأخروي قائم على أساس التربية والتعليم والإرشاد بأسلوب تربوي فيه الكثير من المقومات التي تعزز من مكانة المرأة فهو المدافع عن حقوقها أكثر مما تدافع فيه المرأة عن نفسها وكذلك أعطاه حقوقها التي كانت مسلوقة في الجاهلية مستندا في ذلك إلى القرآن الكريم المشرع الأول والأساس لتلك الحقوق والواجبات، إلا إنها عادت فسلب أكثرها عبر القرون.

وتكمن في وصاياه مجمل الحقائق التي تكون مسلوقة من المرأة منها على سبيل المثال لا الحصر: خروج النساء صغارا وكبارا بما فيهن من ذوات الأعداء إلى صلاة العيدين لمشاركة المسلمين في أعيادهم وأفراحهم، كما ورد في الحديث النبوي الشريف ونقله عن ابن عباس أبو بكر الكوفي قائل ((إن النبي "صلى الله عليه وسلم" كان يخرج بناته ونسائه في العيدين))⁽³⁰⁾، وكذلك الحث على من لم يكن لها جلباب أن تطلبه استعارة من صاحبها ولا تتحجج عدم خروجها للعيدين بأنها لا تملك جلبابا، كما ورد في قوله "صلى الله عليه وسلم" ونقله ابن تيمية قائل ((لتلبسها أختها من جلبابها))⁽³¹⁾، وكذلك أوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" المرأة التي ترغب بممارسة حقها بأداء الصلاة جماعة في المسجد مع الرجال أن لا تخرج من بيتها متعطرة فان ذلك ينقض الخضوع لله سبحانه وتعالى ويحرض على الفتنه والضرر، كما في قوله "صلى الله عليه وسلم" ((إذا شهدت أحداك العشاء فلا تطيب تلك الليلة))⁽³²⁾، ومن الأمور التي حرص فيها الرسول على قربة المرأة من الله سبحانه وتعالى ولها فيه خير دنيوي وأخروي هو حثها على أداء النوافل



التي نهاها عن الإثم والمنكر وتكفر عن سيئاتها وان تعين زوجها في الحصول على البر والخير الكبير، منها إيقاظه وترغيبه للقيام بأدائها معه في صلاة الليل مستعملة طرقا منها رش ماء خفيف على وجهه من اجل نزع الكسل عنه، كما ورد في قوله "صلى الله عليه وسلم" ((قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم" رحم الله رجلا قام من الليل فصلى ثم أيقظ أهله فصلوا رحم الله امرأة قامت من الليل فصلت ثم أيقظت زوجها فصلى))⁽³³⁾، وأوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" النساء في عدم التشدد في العبادة، وان الإسلام دين يسر ورفق، كما في قوله "صلى الله عليه وسلم" ((إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق))⁽³⁴⁾، منطلقا في ذلك من الاختصار على ما يطاق من العبادة ومفهومه النهي عن تكلف ما لا يطاق وتجنب التشدد في العبادة مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((قل يأهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق))⁽³⁵⁾، ومن عنايته "صلى الله عليه وسلم" وحنوه على أمته أخذهم بالرفقة إلى ما يصلحهم والدوام عليه بلا مشقة ولأضرار فتكون النفس نشطة والقلب منشرا لتتم العبادة، عكس من يفعله بكلفه وبغير انشراح قلب، وقد ذم الله من اعتاد عبادة ثم أفرط، كما في قوله تعالى ((وجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة وربانية))⁽³⁶⁾، وفضيلة العمل الدائم في تحقيق العبادة وتجنب التشديد⁽³⁷⁾، وتعميم الحكمة لجميع الأمة في جواز الحلف من غير استحلاف وانه لا كراهة فيه، وهذا أمر غلب فيه الذكور على الإناث مع إن المخاطب النساء كما يقول الطبراني ((ولا يكره اليمين لتوكيد الكلام إثباتا أو نفيًا ماضيا أو مستقبلا))⁽³⁸⁾.

ومن الجوانب الاجتماعية التي تدخل في وصايا الرسول "صلى الله عليه وسلم" للمرأة منها الرفق بالمساكين وأوصى بالصدقة لهم وعدم ردهم حتى ولو بشيء قليل، كما في قول الرسول "صلى الله عليه وسلم" ((اللهم أحيني مسكينا وامتنني مسكينا واحشرنني في زمرة المساكين يوم القيامة))⁽³⁹⁾، أي الحث على التواضع والمسكنة والخضوع لله سبحانه وتعالى وتجنب التكبر والترف والافتداء بزهد الرسول "صلى الله عليه وسلم" عن الدنيا والإعراض عن متاعها وملاذها وانه الرسول "صلى الله عليه وسلم" وصف بالمسكنة إلى آخر عمره فيجب على الأمة ومنها نسانها الاقتداء به⁽⁴⁰⁾، ومن هذا المنطلق أوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" السيدة عائشة "رضي الله عنها" بان تحب المساكين بقلبها وتحسن إليهم وتقربهم إلى مجالسها تقريبا إلى الله تعالى لان الجنة دار المتواضعين الخاشعين لا دار المتكبرين الجبارين سواء كانوا أغنياء أو فقراء⁽⁴¹⁾. وتكمن أهمية هذه الوصية للمرأة جاء ليقطع التردد الذي قد يحصل للمرأة في الإنفاق والتصدق مما لا تملك وليقول لها تصدقي ولا تتحرجي.

وكذلك أوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" المرأة بالتحلي بالصبر على مشقة الدنيا من الفقر والتعب والمرض وإيتار الفقر وتحمل شدته تعظيما للأجر، كما في قوله "صلى الله عليه وسلم" في التسبيح قبل النوم "وهو يخاطب السيدتين فاطمة وعائشة "رضي الله عنهما" قائلا ((ألا أدلكما على خير مما سألتكما إذ اخذ بما مضاجعكما أو يتما إلى فراشكما تسبيحا ثلاثا وثلاثين واحمدا ثلاثين وكبرا أربعا وثلاثين فهو خير لكما من خادم))⁽⁴²⁾، أي التنزيه والثبوتية المستفاد من التسبيح والحمد لله تعالى⁽⁴³⁾، وكان الرسول "صلى الله عليه وسلم" يأمر نساته بخدمته لان خدمة المرأة لزوجها هو المعروف عند من خاطبهم الله سبحانه وتعالى بكلامه مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((لهن مثل الذي عليهن بالمعروف))⁽⁴⁴⁾، وقوله تعالى ((الرجال قوامون على النساء))⁽⁴⁵⁾، والخدمة التي تتنوع بتنوع الأحوال، فخدمة البديوية ليست كخدمة القروية، وخدمة القوية ليست كخدمة الضعيفة⁽⁴⁶⁾، وكذلك أوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" المرأة بان الحج جهاد، كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((لا لكن أفضل الجهاد حج



مبرور⁽⁴⁷⁾، مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون فسبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا))⁽⁴⁸⁾، ومن جملة وصاياه المتعلقة بهذا الموضوع بأنه لإجهاد على النساء وأنهن غير داخلات، كما في قوله تعالى ((انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون))⁽⁴⁹⁾، وإن ثواب حج المرأة وعمرتها يقوم مقام ثواب جهاد الرجل ويفاد منه دوام الحج للمرأة لدوام الجهاد للرجال⁽⁵⁰⁾.

ومن وصايا الرسول "صلى الله عليه وسلم" لكل النساء المسلمات من خلال وصاياه لزوجته عائشة "رضي الله عنها"، إن على المسلمة أن تخشى ربها وتهابه، وإن لا تستهين بالمعصية عندما ترتكبها وإن كانت في نظرها حقيرة أو صغيرة وإن تنتظر وتفكر في حال ارتكابها الصغيرة بالذي تعصيه وإن تتوب وتكثر من الاستغفار بعد أن تحتريز من كل محقرات الذنوب ولا تصر عليها فضلا عن كبائرها، كما في قوله "صلى الله عليه وسلم" ((عن عائشة "رضي الله عنها" قالت: قال لي رسول الله "صلى الله عليه وسلم" إياك ومحقرات الأعمال فإن لها من الله طالب))⁽⁵¹⁾، مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((ووضع الكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه ويقولون يا ويلتنا مال هذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا))⁽⁵²⁾، لأن الإيمان لا يرفع عقوبة صغائر الذنوب فكيف بكبارها، ولم يذكر الكبائر لندرة وقوعها في الصدر الأول من الإسلام⁽⁵³⁾. وحدد الرسول "صلى الله عليه وسلم" في هذه الوصية رعاية بيت الزوجية التي يقع على الزوجة هذه المسؤولية، كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته والأمير راع والرجل راع على أهل بيته والمرأة راعية على بيت زوجها وولده فكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته))⁽⁵⁴⁾، أي إن للمرأة مسؤولية عظيمة كونها زوجة وأما في إن واحد تكون فيه راعية وليست مرعية⁽⁵⁵⁾، وأوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" المرأة بالنفقة على العيال⁽⁵⁶⁾، وهذا جزء من واجبها في الحفاظ على مال زوجها لأنها مؤتمنة عليه، ووصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" المرأة بالتدبير وادخار القوت، كما في قوله "صلى الله عليه وسلم" مخاطبا السيدة عائشة "رضي الله عنها" ((يا عائشة بيت لا تمر فيه جياح أهله يا عائشة بيت لا تمر فيه جياح أهله أوجاع أهله. قالها مرتين أو ثلاثا))⁽⁵⁷⁾، وكذلك إكرام نعم الله سبحانه وتعالى وعدم الإسراف، كما في قوله "صلى الله عليه وسلم" نقلا عن السيدة عائشة "رضي الله عنها" ((عن عائشة قالت دخل النبي "صلى الله عليه وسلم" فرأى كسرة ملقاة فأخذها فمسحها ثم أكلها، وقال : يا عائشة أكرم كريما فإنها نفرت عن قوم قط فعاتت إليهم))⁽⁵⁸⁾، مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا في كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون))⁽⁵⁹⁾.

وكذلك أوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" المرأة بالتستر عند الخروج قائلا صلوات الله عليه ((عن النبي "صلى الله عليه وسلم" قال : المرأة عورة فإذا خرجت استشرفها الشيطان))⁽⁶⁰⁾، مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((وإذا سألتهم عن متاعا فسألوهن من وراء حجاب ذلكم اطهر لقلوبكم وقلوبهن))⁽⁶¹⁾، أي على المرأة إظهار الستر والعفاف عند الخروج من بيتها لئلا يطمع فيهن أهل الريبة⁽⁶²⁾، وكذلك أوصى المرأة بسلوك آداب الطريق وعدم السير وسط الطرقات، فقال الرسول "صلى الله عليه وسلم" ((فقال "صلى الله عليه وسلم: للنساء استأخرن فإنه ليس لكن إن تحققت الطريق عليكن بحافات الطريق فكانت المرأة تلتصق بالجدار حتى إن ثوبها ليتعلق بالجدار من لصوقها



به))⁽⁶³⁾، وأوصى المرأة بلبس الخمار كما نقل أبو داود ذلك عن أم سلمة عن الرسول "صلى الله عليه وسلم" ((عن أم سلمة إن النبي "صلى الله عليه وسلم" دخل عليها وهي تختمر فقال : لية لا ليتين))⁽⁶⁴⁾، وفي هذه الوصية اطراد الرسول "صلى الله عليه وسلم" تعليم المرأة المسلمة كيف تلبس خمارها، ووصيته للمرأة المسلمة بخضاب أيديهن كما يقول ((فقال : ما ادري أيد رجل أم امرأة قالت بل امرأة قال لو كنت امرأة لغيرت أظفارك يعني الحناء))⁽⁶⁵⁾، ويقصد من هذه الوصية التمييز بين الجنسين وان للمرأة بعض المكونات التي تبرز شخصيتها، إلا انه "صلى الله عليه وسلم" أوصى لهن بعدم التعطر عند الخروج من البيت كما نقل أبو داود الحديث الشريف قال ((عن النبي "صلى الله عليه وسلم" قال: إذا استعطرت المرأة فمرت على القوم ليجدوا ريحها فهي كذا وكذا، قال قولاً شديداً))⁽⁶⁶⁾، وهذا منهجه "صلى الله عليه وسلم" يقوم على أساس سد أبواب الفتن فعليها أن لا تتعطر كي لا تتثير قالة السوء عليها. وأوصاها بالتطهر بفرصة مسك⁽⁶⁷⁾، مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يتطهرن فإذا تطهرن فأتوهن))⁽⁶⁸⁾، وكذلك أوصى النساء بالتحلي بالصبر في تربية البنات كما قال "صلى الله عليه وسلم" ((من ابتلى من هذه البنات بشيء نحن له سترا من البنات))⁽⁶⁹⁾ مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فانت أكلها ضعفين فان لم يصبها وابل فطل والله بما تعملون بصير))⁽⁷⁰⁾، أي أراد في هذه الوصية أخراج الناس عن عاداتهم الموروثة في تفضيل البنين على البنات ،لذا جاءت هذه الوصية للمرأة المسلمة أن تهتم بالبنات من خلال تحسين تربيتهن ليكون ذلك سترا لهن من النار أي الأمهات⁽⁷¹⁾، وكذلك الاحتساب عند فقد الأولاد⁽⁷²⁾، كما يوصي "صلى الله عليه وسلم" قال ((فلتصبر ولتحتسب))، هكذا يوصي الرسول ابنته زينب "عليها السلام" وباقي المسلمات أن يصبرن على المصائب ولا سيما عند فقد الأولاد، وكذلك أوصى بتحلي النساء بالصبر عند الصدمة الأولى، قال الرسول "صلى الله عليه وسلم" ((إنما الصبر عند الصدمة الأولى))⁽⁷³⁾، مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب))⁽⁷⁴⁾، ومن وصايا الرسول "صلى الله عليه وسلم" للمرأة اجتناب العادات السيئة والذميمة بما فيها النهي عن النظر إلى عورة الأخر، كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((لا ينظر الرجل إلى عورة الرجل ولا المرأة إلى عورة المرأة ولا يفضي الرجل إلى الرجل في ثوب واحد ولا تفضي المرأة إلى المرأة في الثوب الواحد))⁽⁷⁵⁾، وتكمن في هذه الوصية التي تحمل معنى أخلاقيا يعود نفعها على المرأة المسلمة في دعوته إلى الابتعاد عن مثل هذه التصرفات ليتجنب أمور حرمها الله. وكذلك من وصاياها عدم مباشرة أحدها من الآخر وبعثها للزوج، كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((قال النبي "صلى الله عليه وسلم": لتباشر المرأة المرأة فتنتعها لزوجها كأنه ينظر إليه))⁽⁷⁶⁾، أي تصفها لزوجها وبذلك تقع الفتنة⁽⁷⁷⁾، وكذلك نهى عن التشبع أمام الضرة، قال الرسول "صلى الله عليه وسلم" ((فقال الرسول "صلى الله عليه وسلم" المتشبع بما لم يعط كلابس ثوبي زور))⁽⁷⁸⁾، أي تحذير المرأة عما لا ذكرت لضررتها خوفا من الفساد بين زوجها وضررتها⁽⁷⁹⁾، أي تحذير النساء من الكذب والرياء لأنه فعل مذموم ومحرم، وكذلك من وصاياها تحذير المرأة من دخول الحمامات العامة، كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((ما من امرأة تخلع ثيابها في غير بيتها إلا هتكت ما بينها وبين الله تعالى))⁽⁸⁰⁾، وهنا يريد من المرأة المحافظة على مكانتها وصفتها الحميدة وحشمتها، كما نقل ابن كثير عنه "صلى الله عليه وسلم" ((...أشد النهي فانه لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن ينظر إلى عورتها الا اهل ملتها))⁽⁸¹⁾.



وكذلك أوصى الرسول "صلى اله عليه وسلم" المرأة المسلمة بالنهي عن سب الحمى كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((فقال: لا تسبي الحمى فإنها تذهب خطايا بني آدم كما يذهب الكير خبث الحديد))⁽⁸²⁾، أي تمحو وتكفر مما يقبل التكفير من ذنوب المؤمنين كما تنفي النار خبيث الحديد أي وسخه وتصفى جوهره⁽⁸³⁾، أي تقوم هذه الوصية على أساس بناء المرأة الصالحة التي لا يوجد للسب والشتم مكانا له عندها.

أما صلة الأقراب والرحم فقد أوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" النساء في صلة الأقراب والجيران، كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((عن أسماء، قالت: قدمت أمي وهي مشركة في عهد قريش ومدتهم إذا عاهدوا النبي "صلى الله عليه وسلم" مع أبيها فاستفتت النبي "صلى الله عليه وسلم" فقلت: إن أمي قدمت وهي راغبة، قال: نعم صلي أمك))⁽⁸⁴⁾، مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله أولئك هم الصادقون))⁽⁸⁵⁾، أي جواز صلة رحم الكافرة كالمسلمة⁽⁸⁶⁾، أي أوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" المرأة المسلمة أن تصل أقاربها وإن كانوا مشركين لأن في ذلك طريق إلى الخير فيه صدقه وصله.

وكذلك أوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" المرأة المسلمة بصلة أقارب إلام، كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((قالت: أشعرت يارسول الله إنني أعتقت وليديتي قال: أو فعلت قالت نعم قال: أما إنك لو أعطيتها أخوالك كان أعظم لأجرك))⁽⁸⁷⁾، وصلة الجار الأقرب، كما يقول "صلى الله عليه وسلم" نقلا عن السيدة عائشة "رضي الله عنها" ((عن عائشة "رضي الله عنها" قالت: قلت يارسول الله إن لي جارين ملي أيهما اهدي؟، قال: إلى أقربهما منك بابا))⁽⁸⁸⁾، مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب))⁽⁸⁹⁾، أي إن الجار الأقرب بمزيد الإحسان انسب⁽⁹⁰⁾، وكذلك أوصى "صلى الله عليه وسلم" للنساء بالهدية للجاره مهما قلت ((عن النبي "صلى الله عليه وسلم" قال: يا نساء المسلمين لا تحقرن جارة لجارته ولو فرسن ساء))⁽⁹¹⁾.

وكان للعلم والعمل نصيب في وصايا الرسول "صلى الله عليه وسلم" للمرأة المسلمة منها في رسوم البيع كما ورد الحديث عند ابن ماجه قائلا ((فقال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": لا تفعلوا يا قبيلة إذا أردت أن تبتاعوا شيئا فاستامي به الذي تريدين أو أعطيت أو منعت فقال "صلى الله عليه وسلم": إذا أردت أن تبتاعوا شيئا فاستامي به الذي تريدين أعطيت أو منعت))⁽⁹²⁾، وكذلك أوصى الرسول "صلى الله عليه وسلم" النساء أن يعملن وإن كن معتمدات، كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((فقال: بلى فجدي نخلك فانك عسى أن تصدقي أو تفعلني معروفا))⁽⁹³⁾، أي الحث على التصدق والتطوع لإعمال الخير والبر⁽⁹⁴⁾، وكذلك أوصى النساء بتربية الأغنام كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((إن النبي "صلى الله عليه وسلم" قال لها اتخذني غنما فان فيها بركة))⁽⁹⁵⁾، وأوصى النساء المسلمات بطلب العلم والموعظة، كما يقول ((ما منكن امرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة إلا كانوا لها حجابا من النار فقالت امرأة منهن يا رسول الله اتنين قال فإعادتها مرتين ثم قال واتنين واتنتين))⁽⁹⁶⁾، مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((وان منكم إلا واردها كان على ربك حتما مقضيا))⁽⁹⁷⁾، من ضرورة ذلك دخول المرأة والرجل الجنة⁽⁹⁸⁾، أي وصيته للمرأة المسلمة في فضيلة العلم والتعلم لأهمية هذا الأمر للمرأة، فضلا عن ذلك أوصى المرأة بتعلم الرقية والكتابة كما يقول "صلى الله عليه وسلم" ((فقال: لي الا تعلمين هذه رقية النملة كما علمتها الكتابة))⁽⁹⁹⁾، مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((وإذا اسر النبي إلى بعض أزواجه حديثا فلما نبات به وأظهره الله عليه عرف بعضه وأعرض عن بعض



فلما نبأها به قالت من أنباك هذا قال نبأني العليم الخبير ((⁽¹⁰⁰⁾، أي جواز الرقي في كل شيء يشنكي من الأوجاع كتاب الله سبحانه وتعالى وبصفاته وبأسمائه، ولا سيما إن رقية النملة كانت تستعمله النساء بعلم كل من سمعه انه كلام لا يضر ولا ينفع⁽¹⁰¹⁾.

ثالثا : العلاقة التكاملية لتلك الآراء وفق النهج النبوي

وتكمن أهميته في تلك العلاقة التي تقوم على أساس البحث في النقاط التي ارتبطت فيه من زوايا متعددة استند فيها على الأسس والعوامل التي تبلورت من خلال الربط بين المفاهيم الخاصة بالمرأة التي شرعت أساسا في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ومن ثم الإجماع على تلك الوصايا وبلورتها كل حسب شرعيته وركزت على المرأة لأنها أساس بناء المجتمع ، فقد اخذ عدد من الباحثين قصب السبق في تناول مجمل القضايا الخاصة بالمرأة مستنديين في ذلك إلى القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ومنهم العلامة عبد السلام ياسين الذي عالج مجمل تلك القضايا وربطها بأسسها الأولية ،ومن اجل تحديد الفهم لما يجري حولنا استند في ذلك على أساس منهجي اختطه لنفسه في إيضاح الخطوط العامة لمنهجه الذي يعكس لنا تلك المقدمات المنهجية المادية ووسائلها التي ليس فيها رائحة الإيمان بالله واليوم الآخر كما يقول العلامة عبد السلام ياسين⁽¹⁰²⁾، لان المرأة يقع على عاتقها تنشئة أجيال التغيير فمهمة أصلاح الفطرة لا يمكن أن يكون إلا من أودع الله في قلبه الحنو الفطري والرحمة التي زرعه الله تعالى في قلوب الأمهات ، فالأمومة الصالحة التي يتم من خلالها تنشئة الأجيال المؤمنة وحفظ الفطرة سليمة من اسبق المهمات المستقبلية، فان تربية الأمهات تكون الشرط الأسبق والمطلب الأوثق، وذلك ما يجب أن تفرغ فيه جهود المؤمنات المنتسبات للدعوة ليسددن ثغرات تركها في نساننا الجهل الموروث والفقر ومرض الفطرة⁽¹⁰³⁾، التي يمكن تجاوزها لأنها أي المرأة من لطائف خلق الله في السلامة المنبعثة من صدق الإيمان وفيض الحنان هي الموروثة التي ترتفع بالأبناء من المهاوي وذلك من خلال التركيز عليها وتجنبها الإفساد الغربي، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((فلما بلغ الإفساد التغريبي أشده وبرزت الدعوة الإسلامية مالت على التبرج وميوعة المرأة وتميعها تشديدا معاكسا، مستندة في ذلك على أضيقت التأويلات الفقهية وأعسر المذاهب في حق المرأة حتى لم يبق للمؤمنات بين ميوعة أولئك وتشديد هؤلاء))⁽¹⁰⁴⁾، وأمام هذا التشديد وجدت مجموعة من النساء ملجأ وبريق أمل في شعارات حقوق الإنسان والديمقراطية متناسين إن القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة أعطت للمرأة حقوقها كاملة وإنها من خلال ذلك مناداة للعمل الصالح في القرآن الكريم أسوة بالرجل⁽¹⁰⁵⁾، لأنها تمثل الأساس الذي ينطلق في الحياة والفكر والسعي من منطلق الذين كفروا، كما أشار العلامة عبد السلام ياسين مخاطبا المرأة المؤمنة ومذكرا إياها بما أوجبه عليها الرسول "صلى الله عليه وسلم" قائلا ((... خاطب الله المرأة المؤمنة بمعنى وجودها في الدنيا، وبمعنى الدنيا، وبمصير الآخرة، حين أمر الرسول "صلى الله عليه وسلم" بتبليغ هذا البيان الذي يجب أن يخاطب المرأة))⁽¹⁰⁶⁾، وهذا الدليل الذي عالج قضايا المرأة فضلا عن ذلك استند فيها على بعض التأويلات الفقهية أضيقة كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((... مالت إلى التبرج وميوعة المرأة وتميعها تشديدا معاكسا، مستندة في ذلك على أضيقت التأويلات الفقهية وأعسر المذاهب في حق المرأة، حتى لم يبق للمؤمنات متنفس بين ميوعة أولئك وتشديد هؤلاء))⁽¹⁰⁷⁾.

وكذلك قدم بعض الملامح من اجل مشاركة المرأة في فقه التغيير من خلال استعراض المعاناة اليومية لآلاف النساء ووقف نزيه الطلاق التعسفي ونشر يد الأبناء وضياع النفقة والطرده من السكن مع ضياع الأمان⁽¹⁰⁸⁾، ويرجع



في ذلك إلى السؤال الذي يطرح نفسه، هل المرأة المشردة لها أن تربي نشأ صالحا، فيقول العلامة عبد السلام ياسين إن مثل هذا الأفق الذي استمد روحه من القرآن الكريم وموازنا في استقرار المرأة بعد رسم الهدف المحدد لها((... إن رسمنا الأفق المطلوب المقصود في روح القرآن وكلمة الإسلام للمرأة دون أن ترسم خريطة المسافات بين وضعية النساء في مجتمع الفتنة والتخلف والفقر والتظلم والكرامية وبين وضعية يكون فيها الاستقرار في البيت المسلم- وهي الزوج إلام- متمما بوسائل الاستقرار المادي وفي مقدمتها السكنى "لا تخرجوهن من بيوتهن")⁽¹⁰⁹⁾، واستند العلامة عبد السلام ياسين في بيان حكم استقرار المطلقة في بيتها استنادا إلى القرآن الكريم والسنة النبوية، كما يقول في كتابه "تنوير المؤمنات" ((اخذ الفقيه حكم الطلاق وما يجب للمطلقة من حقوق إثناء العدة، فسر إضافة البيوت إلى النساء بأنها إسكان لا أضافه تملك، ثم نفى يده من القضية))⁽¹¹⁰⁾.

ومن أجل فهم أوضح وأوسع للحفظ والضياع أي فهمها بمنهاج الفهم النبوي فهي شاملة في مسؤوليتها بما يقع عليها من واجبات⁽¹¹¹⁾.

وتكمن أهمية ذلك في منح المرأة حقوقها كاملة لكن بحدود يجب على المرأة عدم تجاوزها وعدم الإقبال في ضوء المفاهيم الجديدة التي تضع المرأة نفسها مع من يعادي الإسلام ومن يظلم المرأة باسم الحرية والديمقراطية، لذا وضع العلامة عبد السلام ياسين بعض الحلول والمعالجات التي تستنهض همم النساء المؤمنات من أجل النهوض بالمجتمع في الطريق الصحيح من خلال تجديد الدين ومحاربة التسطيح والغفلة عن الآخرة في تناول قضية المرأة لأنه يرى إن ما يسميه المؤامرة ضد الغيب التي طالت كل الفئات كما يقول عن الهدف الذي دفعه إلى تأليف هذا الكتاب "تنوير المؤمنات" ((سعادة هذا الكتاب أن يوقظ الواسن ويحرك الساكن لتمسك المؤمنة القارئة نفسها وهواها...))⁽¹¹²⁾، ومحاربة التقليد من خلال تجديد مقاصد رسمها الشرع من غير طالب لها، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين((...تجد مقاصد رسمها الشرع لكن لا طالب لها، تجد علما غزيرا مقلدا يحول بين الناس وبين مصدر الهدى من كتاب الله وسنة رسوله "صلى الله عليه وسلم"...))⁽¹¹³⁾.

واستند العلامة عبد السلام ياسين في العناية الأولى التي أولاها الرسول "صلى الله عليه وسلم" للمرأة عندما أوصاها بالخروج إلى المسجد الذي كان جامعا للأمة لعبادة وجهاد، لأنه هناك ما حدث عندما حبست المرأة مرة ثانية عن الحياة وطلب العلم والمشاركة في التعليم، وهذه أمور أوصى بها الرسول "صلى الله عليه وسلم" المرأة بعملها، لأنه عاد وناقش هذا المر عندما أشار إلى انكماش دور المرأة وقلة عناية الرجل فيها قائلا((أهبطت رعاية الرجال للنساء مع الهبوط العام فأصبحت الزوجة وإلام والأخت عضوا منكمشا محبوبسا لا يكاد له اثر في مجمل النظام الاجتماعي الاقتصادي...))⁽¹¹⁴⁾.

وأشار إلى فقه حبس المرأة في البيت وهو مناف لما أوصى به الرسول صلى الله عليه وسلم" للمرأة، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين((وساد فقه السجن الذي لا يريد للمرأة أن تخرج من البيت إلا مرتين : مرة من بيت أبيها إلى بيت زوجها، ومرة من بيت زوجها إلى القبر))⁽¹¹⁵⁾، ولأن ترجع المرأة المسلمة المؤمنة إلى نموذج الصحابة إلا إذا وجدت من بني جنسها أولا ثم من المؤمنين من يبعثها على إعادة اكتشاف النموذج الصحابي اجتهدا أو تجديدا⁽¹¹⁶⁾.



وكذلك أوصى العلامة عبد السلام ياسين المرأة المؤمنة بان لها جهادا مزدوجا في الحقوق والواجبات كما يقول ((انه جهاد مزدوج : حقوقك التي كفلها الشرع تنتز عينها من عين الرجل وتتقدمين في العلم لكي لا يحتكر هو الاجتهاد يميل به إلى سوء استعمال درجته، ثم واجباتك في صد العدوان على الدين...))⁽¹¹⁷⁾.

وأشار إلى دور المرأة في التغيير مستندا إلى نظرية خاصة به وضع لها حدودها القائمة على أساس فقه بلا وأراده إرادته بلا فقه مستندا في ذلك إلى القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((فقه بلا أرادته خيال وحلم. وأراده بلا فقه يضم في نظرة واحدة العلم بما أوجب الله وبما سن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" إلى العلم بما خلق الله في الكون وما ابتلى به الناس بعضهم...))⁽¹¹⁸⁾.

أما دور المرأة في فقه التغيير فيبدأ من الرجل والشباب، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((فللمؤمنة في فقه التغيير وتفقيه الرجال بأسلوبه المرتبة الأولى. وكما أمامها من معاناة لتقنع الشباب المتحمس إن أكره المتبرجات على ستر شعرهن إنما يبذل الشعور، وينفر القلوب))⁽¹¹⁹⁾.

رابعا: المنهاج الفكري التربوي

ومن الأسس الفكرية التربوية التي تم اعتمادها لتلك المعالجات ووضعها وفق محددات كان لها أسسها في بناء منهج استند فيه إلى المنهاج النبوي في تحديد الصيغ المنهجية لأرائه وفقا لمنهج الإسلام الأصيل أي يرجع في ذلك إلى جذوره الأصلية كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((... عميقة الجذور في الفكر والعادات والفكر المنحسب التي رسخت في المرأة على مر العصور...))⁽¹²⁰⁾، الذي تدعو عمق أصوله وفق المنهاج الذي وضعه الرسول "صلى الله عليه وسلم" في وصاياه للأمة ومنها النساء المؤمنات بصورة خاصة، ويتساءل العلامة عبد السلام ياسين قائلا ((... ويرسم رسوله "صلى الله عليه وسلم" المنهاج الواعد بالرشد للأمة والفلاح للمتقين فما مكانة أخت الإيمان في القوة الاقتصادية...))⁽¹²¹⁾، مشيرا إلى الخطوة الأولى للعلاج من الآفات التي تدعوا إلى التغيير الشامل الذي تبني قضية المرأة من أجل إنصافها لأنها الأساس الذي يركز عليه المجتمع الذي يعد الأساس لتكوين الأمة، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((... فنحن مع قضية المرأة ومع التغيير الشامل السبيل إلى إنصاف المرأة وتغييرها بالأمة...))⁽¹²²⁾، وتجاوزها من خلال رسم منهاج الحل العملي لما وقع على المرأة من الغبن في التقاليد ومسح التغريب لتغيير المسلمة⁽¹²³⁾.

ويؤكد العلامة عبد السلام ياسين على المنطلقات التي أوصى فيها الرسول "صلى الله عليه وسلم" بالمرأة من كونها اضعف ما تكون كما يقول ((يوصي الرسول "صلى الله عليه وسلم" بالمرأة، اضعف ما تكون المرأة، أن يحسن إليها وتؤدب وتعلم وتعتق))⁽¹²⁴⁾، أي إن الدين هو الذي يرفق بالمرأة كما يقول ((... هذا هو ديننا الرفيق بالمرأة زوجا، المتواضع الرحيم بالمرأة اضعف ما تكون المرأة))⁽¹²⁵⁾.

وكان الهدف من تلك الوصايا الكريمة من الرسول "صلى الله عليه وسلم" للمرأة توفير الحماية للمرأة وفق المنهاج الذي اختطه لها الرسول "صلى الله عليه وسلم"، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين من كون المرأة مستهدفة من قبل العدوان ((والمرأة المسلمة مستهدفة والرجال. المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض))⁽¹²⁶⁾. الذي يقوم على أساس جملة من التناقضات الكاملة والشاملة في خصوص قضية المرأة، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((والإسلام كل جزء لا يتجزأ وما قضية المرأة إلى موقع معركة من معارك التناقض



الشامل وعلاج قضية المرأة في قضاء المقارنة...))⁽¹²⁷⁾ وأبرزها عندما خاطب الرسول "صلى الله عليه وسلم" ونهى عن تبرج الجاهلية الأولى مستندا في ذلك إلى قوله تعالى ((ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى))⁽¹²⁸⁾، مركزا في ذلك إلى تبرج المرأة، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((لكن التبرج الكلي هو خروج المرأة من برجها الإسلامي مظهرا ووظيفة وأخلاقا ودينا))⁽¹²⁹⁾، وحبب الرسول "صلى الله عليه وسلم" المجتمع بالمرأة بعد أن كان ميلادها مصيبة، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((كان ميلاد البنات في الأسرة الجاهلية مصيبة. فحبب الرسول "صلى الله عليه وسلم" إلى ذلك المجتمع الذي كان تحت التربية الرفق بالبنات حين قال: من ابتلى من هذه البنات بشيء فأحسن إليهن كن سترا من النار))⁽¹³⁰⁾. أي انه "صلى الله عليه وسلم" أراد من ذلك أظهر مكانة النساء في المجتمع من خلال بيان مدى تقواهن لأنهن معيار النهوض بالأمة أو عكس ذلك، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((... لان النساء ومكانة النساء في المجتمع ودرجتهن في التقوى، ودرجتهن في الانحطاط، معيار لنهوض الأمة وسقوطها، معيار لصلاح الاستخلاف وبواره))⁽¹³¹⁾. أي انه رسم مع الحديث النبوي الشريف مرامي الدين في التعامل الإيماني، كما يقول العلامة عبد السلام ياسين ((... ثم نبدأ من أسفل السلم خطوة خطوة إن شاء الله لنرشد المؤمنات من ورد عليهن بعد ان يرشدن أنفسهن إلى قواعد البناء ومواضع الإقدام))⁽¹³²⁾.

الهوامش

- 1- ياسين: عبد السلام، تنوير المؤمنات، ط1 (1996م)، ص 34.
- 2- الشوكاني: محمد بن علي بن محمد (ت1250هـ)، نيل الاوطار شرح منتقى الأخبار، (بيروت، دار الفكر)، 176/8.
- 3- ياسين، م، ن، ص25.
- 4- م، ن، الخطبة "من المقدمة".
- 5- ياسين، المرأة والحريية، مقال، 2012/4/7، ص ص1-2. http://formn.snasee.net/archive/index_66660.html.
- 6- م، ن، ص ص1-2.
- 7- الفراهيدي: الخليل بن احمد (ت175هـ)، العين، تحقيق د.مهدي المخزومي ود.إبراهيم السامرائي، (بغداد، العاني، 1967م)، مادة (عهد)؛ ابن منظور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأفرقي الأنصاري (ت711هـ)، لسان العرب، (بيروت، دار صادر، 1956م)، 311/3.
- 8- النساء، آية 11.
- 9- ابن منظور، م، ن، 155/6.
- 10- الذاريات، آية 53.
- 11- ابن فارس: أبو الحسن بن زكريا (ت325هـ)، معجم مقاييس اللغة، (القاهرة، دار الفكر، 1972م)، 116/6.
- 12- ابن منقذ: الأمير أسامة، لباب الآداب، (القاهرة، الرحمانية، 1935م)، باب الوصايا 1.
- 13- ابن منظور: م، ن، 270/10.
- 14- م، ن، 229/1، 155/6.
- 15- النساء، آية 11.
- 16- الشوكاني: نيل الاوطار، 142/6.
- 17- الزرقاني: محمد بن عبد العظيم (ت1367هـ)، مناهل العرفان في علوم القرآن، تحقيق فواز زمرلي، (بيروت، دار الكتاب العربي، 1955م)، 211/1.
- 18- ابن عابدين: محمد أمين (ت1252هـ)، حاشية رد المحتار على الدر المختار، (الرياض، دار الفكر، 1979م)، 648/6.



- 19- ابن يونس البهوتي: منصور بن إدريس (ت1051هـ)، كشف القناع عن متن الإقناع، (الرياض، مكتبة النصر الحديثة)، 4/330.
- 20- القلقشندى: أحمد بن عبد الله (ت821هـ)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، (بيروت، دار الكتب العلمية، 1987م)، 9/362.
- 21- منها على سبيل المثال لا الحصر: آل عمران، أية 183، التوبة، أية 75.
- 22- منها على سبيل المثال لا الحصر: الشعراء، أية 136، هود، أية 136، الأعراف، أية 164.
- 23- يوسف، أية 67.
- 24- البقرة، أية 132.
- 25- لقمان، أية 13 و16 و17.
- 26- الاحقاف: أية 51 وانظر أيضا النساء، أية 11، مريم، أية 31، البقرة، أية 180، المائدة، أية 106.
- 27- مسلم: مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري (ت261هـ)، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، (بيروت، دار إحياء التراث العربي)، 5/70.
- 28- ابن مسكويه: أبو علي أحمد بن محمد (ت421هـ)، الحكمة الخالدة، تحقيق عبد الرحمن بدوي، ط1 (القاهرة، النهضة المصرية، 1952م)، ص308.
- 29- الصنعاني: محمد الأمير محمد بن إسماعيل بن الصلاح الكحلاني (ت1182هـ)، سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام، (القاهرة، البابي الحلبي، 1958م)، 3/12.
- 30- أبو بكر: عبد الله بن محمد الكوفي، الكتب المصنف في الأحاديث والآثار، تحقيق كمال يوسف الحوت، باب من رخص في خروج النساء إلى العيدين 3/2، حديث رقم 5784؛ الطبراني: سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم، المعجم الكبير، 0الموصل، مكتبة الزهراء، 1404هـ/1983م)، 12/44، حديث رقم 12713 و12714؛ ابن حجر العسقلاني: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد (ت852هـ)، التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير، ط1 (بيروت، دار الكتب العلمية، 1419هـ/1989م)، 2/193.
- 31- ابن تيمية: أبو العباس أحمد عبد الحلیم الحراني، شرح العمدة في الفقه، تحقيق عبد الرحمن النجدي، مكتبة ابن تيمية، 180/24-181،؛ الشوكاني، م.ن، 3/345.
- 32- مسلم، م.ن، 1/328 حديث رقم 443.
- 33- ابن أبي شيبة: عبد الله بن محمد، مسند ابن أبي شيبة، تحقيق عادل العزازي وأحمد المزدي، ط1 (الرياض، دار الوطن)، حديث رقم 6607.
- 34- ابن حنبل: أبو عبد الله أحمد الشيباني، مسند الإمام أحمد بن حنبل، (القاهرة، مؤسسة قرطبة)، 3/198، حديث رقم 13079.
- 35- المائدة، أية 77.
- 36- الحديد، أية 27.
- 37- النووي: محي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف، دقائق المنهاج شرح النووي، تحقيق أياد أحمد، (بيروت، دار ابن حزم، 1996م)، 6/70-71.
- 38- الطبراني، م.ن، 11/282، حديث رقم 11742؛ القليوبي: شهاب الدين أحمد بن أحمد بن سلامة، حاشية القليوبي على شرح جلال الدين المحلي على منهاج الطالبين، تحقيق مكتب البحوث والدراسات، ط1 (بيروت، دار الفكر، 1419هـ)، 4/274.
- 39- الترمذي: محمد بن عيسى أبو عيسى السلمي الجامع الصحيح /سنن الترمذي، تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرون، (بيروت، دار إحياء التراث العربي)، 4/577، حديث رقم 2352.
- 40- المباركفوري: أبو العلاء محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم، تحفة الاحوذى بشرح جامع الترمذي، (بيروت، دار الكتب العلمية)، 5/334.
- 41- القاري: علي بن سلطان، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، تحقيق كمال عيتاني، ط1 (بيروت، دار الكتب العلمية، 2001م)، 9/433.
- 42- مسلم، م.ن 3/13، حديث رقم 2945.
- 43- القاري، م.ن، 5/298.
- 44- البقرة، أية 288.
- 45- النساء، أية 34.



- 46- ابن ضويان: إبراهيم بن محمد سالم، منار السبيل في شرح الدليل، تحقيق عصام القلعي، (الرياض، المعارف، 1405هـ)، ن197/2.
- 47- ابن حجر العسقلاني: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، تحقيق محب الدين الخطيب (بيروت، دار المعرفة، 1379هـ)، 553/2، حديث رقم 1448.
- 48- التوبة، أية 111.
- 49- التوبة، أية 41.
- 50- الصنعاني: م.ن، 42/4.
- 51- ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبد الله القرظي، سنن ابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، (بيروت، دار الفكر) 1417/2، حديث رقم 4243.
- 52- الكهف، أية 49.
- 53- المناوي عبد الرؤوف، فيض القدير شرح الجامع الصحيح، ط1 (القاهرة، المكتبة التجارية الكبرى، 1356هـ)، 138-137/3.
- 54- مسلم، م. ن، 1459/3، حديث رقم 1829.
- 55- المباركفوري، م.ن، 295/5.
- 56- مسلم، م. ن 1338/3، حديث رقم 1714.
- 57- م. ن، 1618/3، حديث رقم 2046.
- 58- ابن ماجه، م.ن، 1112/2، حديث رقم 3363.
- 59- النحل، أية 112.
- 60- الترمذي، م.ن، 476/3، حديث رقم 1173.
- 61- الأحزاب، أية 53.
- 62- الجصاص: أبو بكر احمد بن علي الرازي، أحكام القرآن، تحقيق الصادق قمحاوي، (بيروت، دار إحياء التراث العربي، 1405هـ)، 458/3.
- 63- أبو داود، م.ن، 369/4، حديث رقم 5372.
- 64- م. ن 64/4، حديث رقم 4115.
- 65- م.ن، 77/4، حديث رقم 4166.
- 66- م. ن 79/4، حديث رقم 4173.
- 67- البخاري، م. ن 119/1، حديث رقم 308.
- 68- البقرة، أية 222.
- 69- البخاري، م.ن، 514/2، حديث رقم 1352.
- 70- البقرة، أية 265.
- 71- العراقي: شهاب الدين أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين، طرح التثريب في شرح التقریب، تحقيق عبد القادر محمد علي، ط1 (بيروت، دار الكتب العلمية، 2000م)، 67/7.
- 72- البخاري: م.ن، 431/1، حديث رقم 1224.
- 73- م.ن، حديث رقم 1223.
- 74- الزمر، أية 10.
- 75- مسلم: م.ن، 242/1، حديث رقم 338.
- 76- البخاري: م.ن 2007/5، حديث رقم 4942 و 4943.
- 77- المباركفوري: م.ن، 62/8.
- 78- البخاري: م.ن، 2001/5، حديث رقم 4921.
- 79- ابن حجر: فتح الباري، 318/9.
- 80- ابن ماجه: م.ن، 1234، حديث رقم 2750.
- 81- ابن كثير: أبو الفداء عماد الدين إسماعيل الدمشقي، الآداب والإحكام المتعلقة بدخول الحمام، تحقيق سامي محمد بن جاد الله، ط1 (الرياض، دار الوطن للنشر، 1997م)، 29-28/1؛ الحمداني: فاطمة زيار عنيزان، خطط المدينة الإسلامية في كتاب أنباء الهصر بأبناء العمر، مجلة العلوم الحديثة والتراث، 2013م، 1(1)، 38-26.
- 82- مسلم: م.ن، 1993/4، حديث رقم 2575.



- 83- القاري:م.ن،20/4.
- 84- البخاري:م.ن، 223/5، حديث رقم 5634.
- 85- الممتحنة،أية 8.
- 86- العيني:بدر الدين محمود بن احمد(ت855هـ)،عمدة القارئ في شرح صحيح البخاري،(بيروت،دار إحياء التراث العربي)89/22؛محمد آبادي:شمس الدين الحق العظيم ،عون المعبود شرح سنن أبي داود،ط2(بيروت،دار الكتب العلمية،1995م)،59/5.
- 87- البخاري:م.ن، 915/2، حديث رقم 2452.
- 88- م.ن، 2244/5، حديث رقم 5674.
- 89- النساء،أية36.
- 90- العيني:م.ن،112/22.
- 91- البخاري:م.ن، 907/2، حديث رقم 2427.
- 92- ابن ماجة:م.ن، 743/2، حديث رقم 2204.
- 93- مسلم:م.ن 1121/2، حديث رقم 1483.
- 94- القاري:م.ن،45/6.
- 95- ابن ماجة:م.ن، 773/2، حديث رقم 22304.
- 96- البخاري:م.ن، ن، 2666/6، حديث رقم 6880.
- 97- مريم،أيه 71.
- 98- العراقي:م.ن،222/3.
- 99- أبو داود:م.ن،11/4،حديث رقم 3887.
- 100- التحريم، أيه 3.
- 101- القاري، م.ن،379/8.
- 102- ياسين: الحياة الطبية،2 نوفمبر 2008م//www.yassin.net
- 103- ياسين:المرأة والحرية، 2005/2/27، صد1-2 //http://formns.nasee/het/archive/indexn_hn/t-6660.html.
- 104- ياسين:تنوير المؤمنات، الخطبة.
- 105- ياسين:الحياة الطبية، صد1-2.
- 106- م.ن.
- 107- ياسين:تنوير المؤمنات، ص39.
- 108- م.ن،ص24.
- 109- م.ن.
- 110- م.ن.
- 111- ياسين،الحافظية،مقالة18/4/2011//http://www.Nadia_yassin.net/ar/#oct/...le&aetical=262.
- 112- ياسين، م.ن، الخطبة.
- 113- م.ن،ص212.
- 114- م.ن،صد212-213.
- 115- م.ن.
- 116- م.ن.
- 117- م.ن.
- 118- م.ن،67/1.
- 119- م.ن.
- 120- م.ن،صد24،18.
- 121- م.ن،ص23.
- 122- م.ن،ص34.
- 123- م.ن،ص53.
- 124- م.ن،ص57.



- 125-م.ن،29.
126-م.ن،ص102.
127-م.ن،ص141.
128-الأحزاب، أية 33.
129-ياسين:تنوير المؤمنات، ص142.
130-م.ن،ص218.
131-م.ن،ص274.
132-م.ن،ص313.

المصادر

القران الكريم

ابن أبي شيبة: عبد الله بن محمد.

- 1-مسند ابن أبي شيبة،تحقيق عادل العزازي واحمد المزيدي،ط1(الرياض،دار الوطن).
ابن تيمية:أبو العباس احمد عبد الحليم الحراني.
- 2 - شرح العمدة في الفقه،تحقيق عبد الرحمن النجدي، مكتبة ابن تيمية.
ابن حجر العسقلاني:أبو الفضل احمد بن علي(ت852هـ).
- 4-فتح الباري بشرح صحيح البخاري، تحقيق محب الدين الخطيب(بيروت،دار المعرفة،1379هـ).
- 5-التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافي الكبير،ط1(بيروت،دار الكتب العلمية،1419هـ/1989م).
ابن حنبل:أبو عبد الله احمد الشيباني.
- 6- مسند الإمام احمد بن حنبل،(القاهرة،مؤسسة قرطبة).
ابن عابدين:محمد أمين(ت1252هـ).
- 7- حاشية رد المحتار على الدر المختار، (الرياض، دار الفكر،1979م).
ابن فارس:أبو الحسن بن زكريا(ت325هـ).
- 8-معجم مقاييس اللغة،(القاهرة،دار الفكر،1972م).
ابن كثير:أبو الفداء عماد الدين إسماعيل الدمشقي.
- 9-الأدب والإحكام المتعلقة بدخول الحمام، تحقيق سامي محمد بن جاد الله، ط1(الرياض، دار الوطن للنشر، 1997م).
ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبد الله القزويني.
- 10-سنن ابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي،(بيروت،دار الفكر).
ابن مسكويه:أبو علي احمد بن محمد (ت421هـ).
- 11-الحكمة الخالدة، تحقيق عبد الرحمن بدوي،ط1(القاهرة،النهضة المصرية،1952م).
ابن منظور:أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأفرقي الأنصاري(ت711هـ).
- 12-لسان العرب،(بيروت،دار صادر،1956م).
ابن منقذ:الأمير أسامة.
- 13-لباب الأدب،(القاهرة،الرحمانية،1935م).
ابن يونس البهوتي:منصور بن إدريس(ت1051هـ).
- 14-كشاف القناع عن متن الإقناع،(الرياض،مكتبة النصر الحديثة).
أبو بكر: عبد الله بن محمد الكوفي.
- 15-الكتب المصنف في الأحاديث والآثار، تحقيق كمال يوسف الحوت،باب من رخص في خروج النساء إلى العيدين.
الترمذي:محمد بن عيسى أبو عيسى السلمي.
- 16- الجامع الصحيح /سنن الترمذي، تحقيق احمد محمد شاكر وآخرون،(بيروت،دار أحياء التراث العربي).
الجصاص: أبو بكر احمد بن علي الرازي.
- 17- أحكام القران،تحقيق الصادق قمحاوي،(بيروت،دار إحياء التراث العربي،1405هـ).
- الزرقاني:محمد بن عبد العظيم(ت1367هـ).
- 18- مناهل العرفان في علوم القران،تحقيق فواز زمرلي،(بيروت،دار الكتاب العربي،1955م).
الشوكاني:محمد بن علي بن محمد(ت1250هـ).
- 19- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار،(بيروت،دار الفكر).
الصنعاني:محمد الأمير محمد بن إسماعيل بن الصلاح الكحلاني(ت1182هـ).



- 20-سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام، (القاهرة، البابي الحلبي، 1958م).
ضويان: إبراهيم بن محمد سالم.
21- منار السبيل في شرح الدليل، تحقيق عصام القلعي، (الرياض، المعارف، 1405هـ).
الطبراني: سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم.
22-المعجم الكبير، (الموصل، مكتبة الزهراء، 1404هـ/1983م).
العراقي: شهاب الدين أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين.
23-طرح التثريب في شرح التثريب، تحقيق عبد القادر محمد علي، ط1 (بيروت، دار الكتب العلمية، 2000م).
العيني: بدر الدين محمود بن أحمد (ت855هـ).
24-عمدة القارئ في شرح صحيح البخاري، (بيروت، دار إحياء التراث العربي).
الفرهيدي: الخليل بن أحمد (ت175هـ).
25-العين، تحقيق د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، (بغداد، العاني، 1967م).
القاري: علي بن سلطان .
26-مراقبة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، تحقيق كمال عيتاني، ط1 (بيروت، دار الكتب العلمية، 2001م).
القلقشندی: أحمد بن عبد الله (ت821هـ).
27-صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، (بيروت، دار الكتب العلمية، 1987م).
القليوبي: شهاب الدين أحمد بن أحمد بن سلامة.
28-حاشية القليوبي على شرح جلال الدين المحلي على منهاج الطالبين، تحقيق مكتب البحوث والدراسات، ط1 (بيروت، دار الفكر، 1419هـ).
المباركفوري: أبو العلاء محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم.
29- تحفة الاحوذى بشرح جامع الترمذي، (بيروت، دار الكتب العلمية).
محمد آبادي: شمس الدين الحق العظيم .
30-عون المعبود شرح سنن أبي داود، ط2 (بيروت، دار الكتب العلمية، 1995م).
مسلم: مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري (ت261هـ).
31- صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، (بيروت، دار إحياء التراث العربي).
المنائري: عبد الرؤف.
32-فيض القدير شرح الجامع الصحيح، ط1 (القاهرة، المكتبة التجارية الكبرى، 1356هـ).
النواوي: محي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف.
33- دقائق المنهاج شرح النووي، تحقيق أياد أحمد، (بيروت، دار ابن حزم، 1996م).
ياسين: عبد السلام.
34- تنوير المؤمنات، ط1 (1996م).
35- المرأة والحريية، مقال، 2012/4/7، <http://form snasee.net/archive/index 66660.html>.
36-الحياة الطيبة، 2 نوفمبر 2008م // www.yassin.net.
37- المرأة والحريية، 2005/2/27، <http://formms nasee/het/archive/indexn hn/t-6660.html//2>.
38-الحافظية، مقالة، 2011/4/18، [//2011/4/18">http://www.Nadia yassin.net/ar/#oct/...le& aetical=262">//2011/4/18](http://www.Nadia yassin.net/ar/#oct/...le& aetical=262)